

KTÜ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI

1. YIL

I. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	K	ECTS
BESO 1003	Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri	Z	2	0	0	2	4
BESO 1011	Genel Jimnastik	Z	1	2	0	2	4
BESO 1005	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji	Z	4	0	0	4	4
BESO 1009	Basketbol	Z	2	2	0	3	5
BESO 1001	Yüzme	Z	2	2	0	3	5
AITB 1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi- I	Z	2	0	0	2	2
TRKO 1011	Yazılı Anlatım-ı	Z	2	0	0	2	2
BESO 1007	Eğitim Bilimine Giriş	Z	3	0	0	3	4
TOPLAM			18	6	0	21	30

II. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	K	ECTS
BESO 1008	Sağlık Bilgisi Ve İlk Yardım	Z	1	2	0	2	4
BESO 1002	Artistik Jimnastik	Z	1	2	0	2	4
BESO 1006	Atletizm	Z	2	2	0	3	5
BESO 1004	Doğa Sporları	Z	1	2	0	2	4
AITB 1000	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi- II	Z	2	0	0	2	2
TRKO 1004	Sözlü Anlatım-II	Z	2	0	0	2	2
RPD 1006	Eğitim Psikolojisi	Z	3	0	0	3	5
BESO 1000	Temel Müzik Eğitimi	Z	1	2	0	2	4
TOPLAM			13	10	0	18	30


ASLI GİBİDİR
Ersin YILDIZ
Fakülte Sekreteri



2. YIL

III. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	K	ECTS
BESO 2011	Egzersiz Fizyolojisi	Z	2	2	0	3	4
BESO 2037	Ritim Eğitimi ve Dans	Z	1	2	0	2	3
BESO 2009	Hentbol	Z	2	2	0	3	3
YDB 1001	İngilizce- I	Z	3	0	0	3	3
BESO 2019	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Z	3	0	0	3	3
	Seçmeli / Genel Kültür-I	S	2	0	0	2	5
	Seçmeli / Meslek Bilgisi- I	S	2	0	0	2	5
	Bölüm Seçmeli Dersi-I	S	2	0	0	2	4
TOPLAM			17	6	0	20	30
Aşağıdaki Seçmeli Genel Kültür-I Derslerinden Biri Seçilecektir							
Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	K	ECTS
BESO 2025	Spor Sosyolojisi	S	2	0	0	2	5
	Spor Hukuku	S	2	0	0	2	5
	Spor ve Medya	S	2	0	0	2	5
	Spor ve Çevre	S	2	0	0	2	5
	Sporda Erdem	S	2	0	0	2	5
	Sporda Organizasyon Teknikleri	S	2	0	0	2	5
	Spor Teknolojileri	S	2	0	0	2	5
BESO 2031	Spor Kazalarından Korunma ve Rehabilitasyon	S	2	0	0	2	5
	Yaşam Boyu Spor	S	2	0	0	2	5
BESO 2017	Spor Masajı	S	2	0	0	2	5
Aşağıdaki Meslek Bilgisi-I Derslerinden Biri Seçilecektir							
Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	K	ECTS
BESO 2035	Grup Dinamiği ve Liderlik	S	2	0	0	2	5
BESO 2047	Karşılaştırmalı Spor Eğitimi	S	2	0	0	2	5
BESO 2051	Eğitim Felsefesi	S	2	0	0	2	5
	Davranış Bilimleri	S	2	0	0	2	5
	Çağdaş Öğrenme Kuramları	S	2	0	0	2	5
Aşağıdaki Bölüm Seçmeli-I Derslerinden Biri Seçilecektir							
Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	K	ECTS
BESO 2029	Spor Tesisleri	S	2	0	0	2	4
	Türk Spor Teşkilatı	S	2	0	0	2	4
BESO 2027	Futsal	S	2	0	0	2	4

IV. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	K	ECTS
BESO 2040	Antrenman Bilgisi	Z	2	2	0	3	5
BESO 2058	Futbol	Z	2	2	0	3	4
BESO 2046	Halk Oyunları	Z	2	2	0	3	3
YDB 1004	İngilizce - II	Z	2	0	0	2	2
BESO 2020	Ölçme Ve Değerlendirme	Z	3	0	0	3	3
BESO 2012	Özel Eğitim	Z	2	0	0	2	2
	Seçmeli / Alan - I	S	2	2	0	3	7
	Bölüm Seçmeli Dersi-II	S	2	0	0	2	4
TOPLAM			17	8	0	21	30
Aşağıdaki Seçmeli Alan-I Derslerinden Biri Seçilecektir							
Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	K	ECTS
	Atıcılık	S	2	2	0	3	7
BESO 2008	Badminton	S	2	2	0	3	7
	Binicilik	S	2	2	0	3	7
	Bisiklet	S	2	2	0	3	7
	Boks	S	2	2	0	3	7
	Bowling	S	2	2	0	3	7
	Eskrim	S	2	2	0	3	7
	Golf	S	2	2	0	3	7
	Gösteri Cimnastiği	S	2	2	0	3	7
	Güreş	S	2	2	0	3	7
	Halter	S	2	2	0	3	7
	Havacılık	S	2	2	0	3	7
	Judo	S	2	2	0	3	7
	Kayak	S	2	2	0	3	7
	Karate	S	2	2	0	3	7
BESO 2010	Masa Tenisi	S	2	2	0	3	7
	Okçuluk	S	2	2	0	3	7
	Satranç	S	2	2	0	3	7
	Sportif Ritmik Cimnastik	S	2	2	0	3	7
	Squash	S	2	2	0	3	7
	Step - Aerobik	S	2	2	0	3	7
BESO 2080	Taekwondo	S	2	2	0	3	7
BESO 2006	Tenis	S	2	2	0	3	7
	Vücut Geliştirme ve Fitness	S	2	2	0	3	7
Aşağıdaki Bölüm Seçmeli-II Derslerinden Biri Seçilecektir							
Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	K	ECTS
BESO 2066	Mesleki İngilizce	S	2	0	0	2	4
BESO 2062	Modern Olimpiyatlar	S	2	0	0	2	4
BESO 2060	Yaşlılarda Spor	S	2	0	0	2	4


ASLI GİBİDİR
Ersin YILDIZ
 Fakülte Sekreteri

3. YIL

V. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	K	ECTS
BESO 3045	Psikomotor Gelişim	Z	3	0	0	3	3
BESO 3049	Fiziksel Uygunluk	Z	2	2	0	3	3
BESO 3023	Voleybol	Z	2	2	0	3	3
BESO 3037	Beden Eğitimi ve Spor Tarihi	Z	2	0	0	2	2
BESO 3009	Türk Eğitim Tarihi	Z	2	0	0	2	2
BESO 3013	Özel Öğretim Yöntemleri I	Z	2	2	0	3	3
BESO 3011	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	Z	2	2	0	3	3
	Seçmeli / Alan - II	S	2	2	0	3	7
	Bölüm Seçmeli Dersi-III	S	2	0	0	2	4
TOPLAM			19	10	0	24	30
Aşağıdaki Seçmeli Alan-II Derslerinden Biri Seçilecektir							
Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	K	ECTS
	Atıcılık	S	2	2	0	3	7
BESO 3041	Badminton	S	2	2	0	3	7
	Binicilik	S	2	2	0	3	7
	Bisiklet	S	2	2	0	3	7
	Boks	S	2	2	0	3	7
	Bowling	S	2	2	0	3	7
	Eskrim	S	2	2	0	3	7
	Golf	S	2	2	0	3	7
	Gösteri Cimnastiği	S	2	2	0	3	7
	Güreş	S	2	2	0	3	7
	Halter	S	2	2	0	3	7
	Havacılık	S	2	2	0	3	7
	Judo	S	2	2	0	3	7
BESO 3035	Kayak	S	2	2	0	3	7
	Karate	S	2	2	0	3	7
	Masa Tenisi	S	2	2	0	3	7
	Okçuluk	S	2	2	0	3	7
	Satranç	S	2	2	0	3	7
	Sportif Ritmik Cimnastik	S	2	2	0	3	7
	Squash	S	2	2	0	3	7
	Step - Aerobik	S	2	2	0	3	7
BESO 3067	Taekwondo	S	2	2	0	3	7
BESO 3057	Tenis	S	2	2	0	3	7
	Vücut Geliştirme ve Fitness	S	2	2	0	3	7
Aşağıdaki Bölüm Seçmeli-III Derslerinden Biri Seçilecektir							
Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	K	ECTS
BESO 3065	Sporda Müsabaka Analizi	S	2	0	0	2	4
BESO 3063	Çocuk ve Spor	S	2	0	0	2	4
BESO 3069	Sporda Beslenme	S	2	0	0	2	4

VI. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	K	ECTS
BESO 3000	Beceri Öğrenimi	Z	3	0	0	3	4
BESO 3004	Egzersiz Ve Beslenme	Z	2	0	0	2	3
BESO 3008	Eğitsel Oyunlar	Z	1	2	0	2	3
BESO 3014	Özel Öğretim Yöntemleri - II	Z	2	2	0	3	4
BESO 3010	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	Z	2	0	0	2	2
BESO 3006	Etkili İletişim Becerileri	Z	3	0	0	3	3
BESO 3012	Okul Deneyimi	Z	1	4	0	3	5
BESO 3002	Sınıf Yönetimi	Z	2	0	0	2	2
	Bölüm Seçmeli Dersi-IV	S	2	0	0	2	4
TOPLAM			21	8	0	25	30
Aşağıdaki Bölüm Seçmeli-IV Derslerinden Biri Seçilecektir							
Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	K	ECTS
BESO 3016	Sporda Saha ve Malzeme Bilgisi	S	2	0	0	2	4
BESO 3018	Spor ve Turizm	S	2	0	0	2	4
BESO 3020	Kadın ve Spor	S	2	0	0	2	4



VII. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	K	ECTS
BESO 4051	Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor	Z	1	2	0	2	6
BESO 4057	Topluma Hizmet Uygulamaları	Z	1	2	0	2	6
BESO 4015	Drama	Z	2	2	0	3	4
BESO 4041	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	Z	2	0	0	2	4
BESO 4055	Rehberlik	Z	3	0	0	3	3
	Seçmeli / Alan - III	S	3	0	0	3	7
TOPLAM			12	6	0	15	30
Aşağıdaki Seçmeli Alan-III Derslerinden Biri Seçilecektir							
Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	K	ECTS
	Atıcılık	S	3	0	0	3	7
	Atletizm	S	3	0	0	3	7
	Badminton	S	3	0	0	3	7
BESO 4039	Basketbol	S	3	0	0	3	7
	Binicilik	S	3	0	0	3	7
	Bisiklet	S	3	0	0	3	7
	Boks	S	3	0	0	3	7
	Dağcılık	S	3	0	0	3	7
	Eskri	S	3	0	0	3	7
BESO 4061	Futbol	S	3	0	0	3	7
	Gösteri Cimnastiği	S	3	0	0	3	7
	Güreş	S	3	0	0	3	7
	Halter	S	3	0	0	3	7
	Halk Oyunları	S	3	0	0	3	7
BESO 4075	Hentbol	S	3	0	0	3	7
	İzcilik	S	3	0	0	3	7
	Judo	S	3	0	0	3	7
	Kayak	S	3	0	0	3	7
	Kürek	S	3	0	0	3	7
	Masa Tenisi	S	3	0	0	3	7
	Okçuluk	S	3	0	0	3	7
	Oryantring	S	3	0	0	3	7
	Satranç	S	3	0	0	3	7
	Sportif Ritmik Cimnastik Kızlar	S	3	0	0	3	7
	Spor Masajı	S	3	0	0	3	7
	Step - Aerobik	S	3	0	0	3	7
	Taekwondo	S	3	0	0	3	7
BESO 4023	Tenis	S	3	0	0	3	7
BESO 4003	Voleybol	S	3	0	0	3	7
	Yelken	S	3	0	0	3	7
BESO 4021	Yüzme	S	3	0	0	3	7

VIII. YARIYIL

Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	K	ECTS
BESO 4028	Araştırma Projesi	Z	2	2	0	3	5
BESO 4062	Beden Eğitimi Ve Spor Yönetimi	Z	3	0	0	3	4
BESO 4070	Öğretmenlik Uygulaması	Z	2	6	0	5	8
	Seçmeli / Alan - IV	S	1	2	0	2	4
	Seçmeli / Genel Kültür - II	S	3	0	0	3	5
	Seçmeli / Meslek Bilgisi - II	S	3	0	0	3	4
TOPLAM			15	8	0	19	30
Aşağıdaki Seçmeli Alan-IV Derslerinden Biri Seçilecektir							
Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	K	ECTS
	Atıcılık	S	2	0	0	2	4
	Atletizm	S	2	0	0	2	4
BESO 4098	Badminton	S	2	0	0	2	4
	Basketbol	S	2	0	0	2	4
	Binicilik	S	2	0	0	2	4
	Bisiklet	S	2	0	0	2	4
	Boks	S	2	0	0	2	4
	Dağcılık	S	2	0	0	2	4
	Eskrim	S	2	0	0	2	4
BESO 4104	Futbol	S	2	0	0	2	4
	Gösteri Cimnastiği	S	2	0	0	2	4
	Güreş	S	2	0	0	2	4
	Halter	S	2	0	0	2	4
	Halk Oyunları	S	2	0	0	2	4
	Hentbol	S	2	0	0	2	4
	İzcilik	S	2	0	0	2	4
	Judo	S	2	0	0	2	4
	Kayak	S	2	0	0	2	4
	Kürek	S	2	0	0	2	4
	Masa Tenisi	S	2	0	0	2	4
	Okçuluk	S	2	0	0	2	4
	Oryantring	S	2	0	0	2	4
	Satranç	S	2	0	0	2	4
	Sportif Ritmik Cimnastik Kızlar	S	2	0	0	2	4
	Spor Masajı	S	2	0	0	2	4
	Step-Aerobik	S	2	0	0	2	4
	Taekwondo	S	2	0	0	2	4
BESO 4032	Tenis	S	2	0	0	2	4
	Voleybol	S	2	0	0	2	4
	Yelken	S	2	0	0	2	4
BESO 4030	Yüzme	S	2	0	0	2	4
Aşağıdaki Genel Kültür-II Derslerinden Biri Seçilecektir							
Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	K	ECTS
	Türkiye Coğrafyası	S	3	0	0	3	5
	Türk Kültürü ve Medeniyetleri Tarihi	S	3	0	0	3	5
BESO 4050	Sporda Yetenek Seçimi ve Yönlendirme	S	3	0	0	3	5
BESO 4100	Spor Psikolojisi	S	3	0	0	3	5
	Rekreasyon	S	3	0	0	3	5
	Matematik	S	3	0	0	3	5
	Eğitimde Bilgi Yönetimi	S	3	0	0	3	5
	Sporda Saldırganlık ve Şiddet	S	3	0	0	3	5
	Olimpik Hareket	S	3	0	0	3	5
BESO 4046	Sporda Performans Ölçülmesi ve Testler	S	3	0	0	3	5
BESO 4044	Sporda Doping ve Ergojenik Yardım	S	3	0	0	3	5
	Antropometri	S	3	0	0	3	5
	Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri	S	3	0	0	3	5
Aşağıdaki Meslek Bilgisi-II Derslerinden Biri Seçilecektir							
Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	K	ECTS
	Eğitimde Program Geliştirme	S	3	0	0	3	4
BESO 4036	Okul Öncesi Dönemde Hareket	S	3	0	0	3	4



		Eğitimi						
		Çocuk ve Ergenlik Psikolojisi	S	3	0	0	3	4
		Gelişim ve Öğrenme	S	3	0	0	3	4
		Eğitim Sosyolojisi	S	3	0	0	3	4
BESO	4066	Tören ve Gösteri Uygulamaları	S	3	0	0	3	4
		Eğitim Bilimlerinde İstatistik	S	3	0	0	3	4

GENEL TOPLAM	TEORİK	UYGULAMA	KREDİ	SAAT	ECTS
	129	62	160	192	240

GENEL TOPLAM	SEÇMELİ DERSLER	BÖLÜM SEÇMELİ DERSLERİ	ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSLERİ
	60 ECTS	44 ECTS	16 ECTS



DERS İÇERİKLERİ

I. YARIYIL

BESO 1003 Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri

Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar, eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, felsefesi, diğer bilimlerle ilişkisi, beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği, Türk Eğitim ve Spor kurumları içindeki yeri ve işlevi.

BESO 1011 Genel Jimnastik

Tanım, tarihçe, temel duruşlar, dizilişler, alan kullanımı, ritimli sekmeler, sıçramalar, dönüşler, geçiş ve bağlantılar, aletli ve aletsiz hareketler, piramitler, kural bilgileri. Gösteri yürüyüşleri, düzen, ritim, atlama ipi, jimnastik sopası, lobut yer minderi alıştırmaları, kural bilgileri ve öğretim becerileri.

BESO 1005 İnsan Anatomisi ve Kinesiyolojisi

İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku, organlar, sistemler ve hareket sisteminin yapıları, anatomik terimler ve kavramlar, düzlemler, eksenler, baş, boyun, gövde, üst ve alt kısımların hareketleri ve harekete katılan kasların kasılması sırasındaki fonksiyonları, meydana getirdikleri eklem hareketleri, sportif hareketlerin kinesiyolojik analizleri

BESO 1009 Basketbol

Basketbolün tarihçesi, oyun kuralları, temel teknik ve taktiklerle ilgili bilgi beceriler.

BESO 1001 Yüzme

Yüzmenin tarihçesi. Suya uyum, su üstünde kalabilme, serbest, sırt üstü, kurbağalama, yan makas, çıkış ve dönüş teknikleri.

AİTB 1001 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I

Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.

TRKO 1011 Türkçe I: Yazılı Anlatım

Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dilin arasındaki temel farklar. Anlatım: yazılı ve sözlü anlatım; öznel anlatım, nesnel anlatım; paragraf; paragraf türleri (giriş-gelişme-sonuç paragrafları). Metnin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler); metin olma koşulları (bağlıklık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinler arası ilişkiler). Yazılı anlatım (yazılı kompozisyon: serbest yazma, planlı yazma); planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi; yazma planı hazırlama, kâğıt düzeni); bilgilendirici metinler (dilekçe, mektup, haber, karar, ilan/reklam, tutanak, rapor, resmi yazılar, bilimsel yazılar) üzerinde kuramsal bilgiler; örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; bir metnin özetini ve planını çıkarma; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.



BESO1007 Eğitim Bilimine Giriş

Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.

II. YARIYIL

BESO 1008 Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım

Sağlık bilgisinin tanımı, amacı, sağlıkla ilgili gelişmeler, enfeksiyonel ve ölümcül hastalıklardan korunma, sağlıklı yaşam tarzını geliştirmekle ilgili metodlar, hijyen, çevre koşulları, çocuklar ve gençler için zararlı alışkanlıklar ve etkileri, çocuk ve gençlerde sık görülen spor yaralanmaları ve korunma yolları. İlk yardım, tanımı, amacı, acil durumlarda kara verme, pansuman ve bandajlama, taşıma, solunum ve kalp durması, yaralanma ve kanamalar, ısı yaralanmaları, yanık, zehirlenme, tıkanma ve boğulma, kırıklar ve diğer kas-iskelet sistemi yaralanmaları, dolaşım sistemi sorunları, omurga travmaları, yabancı cisim batmaları, hayvan ve böcek ısırıklarında ilk yardım.

BESO 1002 Artistik Jimnastik

Tanım, tarihçe, yarışma aletlerinde erkekler için: yer, paralel, barfiks, halka kulplu beygir atlama; Bayanlar için: yer, asimetrik paralel, denge, atlama aletleri ve bunlarla yapılan temel beceriler.

BESO 1006 Atletizm

Koşu, atma, atmaların temel teknik, yarışma kural ve becerileri, dekatlon-pentatlon ve heptatlon gibi çoklu yarışmaların kural, bilgi ve becerileri.

BESO 1004 Doğa Sporları

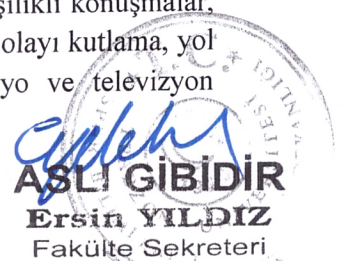
Doğa ortamında yaşama uyum sağlama, güvenli hareket bilgi ve becerisi. Bu bilgi ve becerilerin seçilecek bir doğa sporunda uygulanması(Trekking, Orienting, Dağcılık, Mağaracılık, Kano, Rafting, İzcilik, Yelken).

AİTB 1000 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşamın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik). Bütünleyici ilkeler.

TRKO 1004 Türkçe II: Sözlü Anlatım

Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma); iyi bir konuşmanın temel ilkeleri; iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.). Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları(konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunuluşu). Konuşma türleri:(karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmak, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram v.b. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon


ASLI GİBİDİR
Ersin YILDIZ
Fakülte Sekreteri

konusmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak katılma v.b.). Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

RPD 1006 Eğitim Psikolojisi

Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının ğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi ğretim sürecine etkisi).

BESO1000 Temel Müzik Eğitimi

Eğitimde müziğin rolü ve içeriği, temel müzik bilgileri, nota yazmanın doğası ve amacı, çalgı ve ses eğitimine giriş, toplu alma ve söyleme, yaratıcılığı geliştirmede müziksel işitme okuma ve yazma alışmaları. Okul ve kamp marşları, İstiklal marşı, yürüyüş temposunda marşlar, ritim ve hareket alıştırmaları, tempo tutma, marş söyleme ve yönetme, harekete eşlik.

III. YARIYIL

BESO 2011 Egzersiz Fizyolojisi

İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku organlar ve sistemlerin yapı ve fonksiyonları, egzersizde insan organizmasının enerji kaynakları ve sportif aktivitelerle ilişkisi, yorgunluk ve toparlanma, egzersize metabolik ve hormonal cevaplar, antrenmanın fizyolojik temelleri, kuvvet ve dayanıklılık antrenmanlarında ortaya çıkan akut ve kronik uyumlar, egzersizde cinsiyet farkı, yükselti, sıcak ve soğuk ortamda egzersiz, egzersiz fizyolojisinde temel laboratuvar uygulamaları ve performansın değerlendirilmesi.

BESO 2037 Ritm Eğitimi ve Dans

Ritm ve dansla ilgili temel kavramlar, müzik ve hareket ritmi, duruş çalışmaları, yürüyüşler, sıçrama, sekme ve galoplar, ritm, melodi ve müzik seçimi, vals, tango, caz, dansa ilişkin adımlamalar, kompozisyonlar.

BESO 2009 Hentbol

Hentbolun tarihçesi, oyun kuralları, temel teknik ve taktiklerle ilgili bilgi ve beceriler.

YDB1001 İngilizce- I

Bu ders, niversite ğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste ilgi çekici bağlamalar yaratılarak, dilin işlekliğini artırıcı alıştırmalar verilerek, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanımı gösterilerek öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri geliştirilecek ve yabancı dil yeterlikleri artırılacaktır.

BESO 2019 ğretim İlke ve Yöntemleri

ğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve ğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (nitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik rnekleri),


AĞLI GİBİDİR
Ersin YILDIZ
Fakülte Sekreteri

öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.

IV. YARIYIL

BESO 2040 Antrenman Bilgisi

Antrenman kavramı, antrenman temel ve yardımcı ilkeleri, biyomotor yetenekler ve çocuklarda geliştirilmesi, yorgunluk, toparlanma, antrenman bölümleri, sporda yetenek seçimi.

BESO 2058 Futbol

Futbolun tarihçesi, oyun kuralları, temel teknik ve taktiklerle ilgili bilgi ve beceriler.

BESO 2046 Halk Oyunları

Halk Oyunlarının tarihçesi, çeşitli yörelerin Halk Oyunlarından örnekler, halk oyunlarının yaygınlaştırılması.

YDB 1004 İngilizce II

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste öğrencilerin “Yabancı Dil I” dersinde kazandıkları bilgi ve becerilerin bir üst seviyeye çıkartılması hedeflenmelidir. Bu yapılırken ilgi çekici bağlamlar yaratılmasına, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar yapılmasına, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanılmasına ve bu yolla öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri ile yabancı dil yeterliklerinin artırılmasına özen gösterilmelidir.

BESO2012 Özel Eğitim

Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, engelleme bakışıyla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.

BESO2020 Ölçme ve Değerlendirme

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtli sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımayla dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktıların değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.


ASLI GİBİDİR
Ersin YILDIZ
Fakülte Sekreteri

V.YARIYIL

BESO 3045 Psikomotor Gelişim

Psikomotor davranışlarda ortaya çıkan yaşa bağlı değişimler, bireyler arasındaki benzerlik ve farklılıklar, kavramlar, ilkeler, psikomotor gelişimi etkileyen faktörler, kuramsal yaklaşımlar, fiziksel gelişim, psikomotor gelişim dönemleri, psikomotor gelişim ile fiziksel uygunluk, algısal motor yetenekleri ve benlik kavramı arasındaki ilişki, çocuklarda psikomotor davranışların değerlendirilmesi.

BESO 3049 Fiziksel Uygunluk

Fiziksel uygunluğun tanımı, bileşenleri, önemi, fiziksel uygunlukla ilgili kavramlar, fiziksel uygunluğun ölçümü ve değerlendirilmesi, ideal ağırlığın belirlenmesi yöntemleri, her yaş ve fiziksel düzeyde fiziksel uygunluğun geliştirilmesi ve korunması için alıştırma yöntemleri, egzersiz alanlarının düzenlenmesi, yönetimi ve organizasyonu.

BESO 3023 Voleybol

Voleybolun tarihçesi, oyun kuralları, temel teknik ve taktiklerle ilgili bilgi ve beceriler.

BESO 3037 Beden Eğitimi ve Spor Tarihi

Dünyada ve Türkiyede Beden Eğitimi ve sporun gelişim süreçlerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi.

BESO3029 Türk Eğitim Tarihi

Türk eğitim tarihinin, eğitim olgusu açısından önemi. Cumhuriyetten önceki eğitim durumu ve öğretmen yetiştiren kurumlar. Türk Eğitim Devrimi 1: Devrimin tarihsel arka planı, felsefi, düşünsel ve politik temelleri. Türk Eğitim Devrimi 2: Tevhidi Tedrisat Kanunu: tarihsel temelleri, kapsamı, uygulanışı ve önemi; Türk eğitim sisteminde laikleşme. Türk Eğitim Devrimi 3: Karma eğitim ve kızların eğitimi, Yazı Devrimi, millet mektepleri, halk evleri. Türkiye Cumhuriyeti eğitim sisteminin dayandığı temel ilkeler. Köy Enstitüleri, Eğitim Enstitüleri ve Yüksek Öğretmen Okulları. Üniversiteler ve öğretmen yetiştirme. Yakın dönem Türk eğitim alanındaki gelişmeler.

BESO3011 Özel Öğretim Yöntemleri I

Alana özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alanının başta Anayasa ve Milli Eğitim Temel Yasası olmak üzere yasal dayanakları, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller. İlgili Öğretim Programının incelenmesi (amaç, kazanım, tema, ünite, etkinlik, v.b.). Ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi.

BESO3011 Öğretim Teknolojileri Ve Materyal Tasarımı

Öğretim Teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi öğretim gereçlerinin geliştirilmesi (çalışma yapıtları, etkinlik tasarlama, tepegöz saydamları, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar


ASLI GİBİDİR
Ersin YILDIZ
Fakülte Sekreteri

temelli gereçler), eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirilmesi, İnternet ve uzaktan eğitim, görsel tasarım ilkeleri, öğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmalar, Türkiye’de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu.

VI. YARIYIL

BESO 3000 Beceri Öğrenimi

Harekete dayalı öğrenme ve performansı etkileyen kalıtsal, çevresel, psikolojik, sosyolojik, biyolojik, nörolojik, kinematik, metodik v.b etmenlerin tanımı, süreci ve modelleri, beceri öğrenme aşamaları, beceri türleri ile becerilerin ölçülmesi.

BESO 3004 Egzersiz ve Beslenme

Temel beslenme ilkeleri, karbonhidratlar, yağlar, proteinler, mineraller, vitaminler ve suyun organizmadaki görevleri, fiziksel performansa etkileri, yarış öncesi, arası ve sonrası beslenme ilkeleri, yaş, cinsiyet ve hastalık durumlarına göre beslenme, sporda ağırlık kontrolü, şişmanlık, sporcularda beslenme bozuklukları.

BESO 3008 Eğitsel Oyunlar

Tanım, tarihçe, oyunun çocuklar için önemi, çocuk gelişimine etkisi, oyun ortamı ve aletleri, temel hareketlerin oyunla öğretimi, oyun seçimi, koordinasyon geliştiren oyunlar, ritmik etkinlikler içeren oyunlar, oyun materyali hazırlama ve oynama.

BESO 3014 Özel Öğretim Yöntemleri II

Beden Eğitimi ve Sporun öğretim yöntemleri öğrenme-öğretme süreçleri genel öğretim yöntemlerinin beden eğitimi öğretimine uygulanması, beden eğitimi ve spor alanındaki ders kitaplarının eleştirel bir açıyla incelenmesi ve özel öğretim yöntem ve stratejileri ile ilişkilendirilmesi. Yıllık, ünite ve günlük plan türleri, Micro öğretim beceri ve uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.

BESO3010 Bilimsel Araştırma Yöntemleri

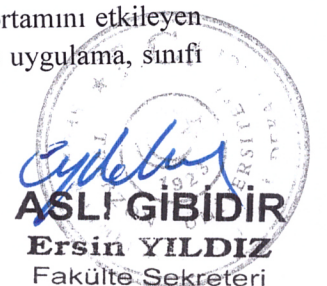
Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.

BESO3006 Etkili İletişim Becerileri

Kişilerarası iletişimin tanımı; iletişim modeli, iletişim unsurları ve özellikleri, etkili dinleme ve geri bildirim, kişilerarası iletişimi engelleyen etkenler (kaynak, kanal, alıcı, vb.), iletişimi kolaylaştıran etkenler, duyguların iletişimde rolü ve kullanılması, iletişimde çatışma ve önlenmesi, öğrenci, öğretmen, veli iletişiminde dikkat edilmesi gereken önemli hususlar, iletişim uygulamaları.

BESO3002 Sınıf Yönetimi

Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı


ASLI GİBİDİR
Ersin YILDIZ
Fakülte Sekreteri

fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).

BESO3012 Okul Deneyimi

Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözlemleme, öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediğini, dersi hangi aşamalara böldüğünü, öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, dersin yönetimi için ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini ve öğrenci çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözlemleme, okulun örgüt yapısını, okul müdürünün görevini nasıl yaptığını ve okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini inceleme, okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama.

VII.YARIYIL

BESO 4051 Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor

Engelliler için beden eğitimi ve sporun anlam ve önemi, engel türleri ve sınıflandırılmaları, engellilerde beden eğitimi ve spor, beden eğitimi ve sporun engelliler üzerindeki etkileri, engelliler için beden eğitimi ve sporla ilgili hukuki düzenlemeler.

BESO4015 Drama

Eğitsel drama teriminin tanımı ve anlamı, benzer terimlerden (Psiko drama, Yaratıcı drama, Drama-Oyun, Drama) farkı, çocuklarla drama uygulamalarının tarihçesi, eğitsel dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları, eğitici dramanın gençlere ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması, eğitsel drama ortamı ve öğretmen nitelikleri, eğitsel drama da özel teknikler, eğitsel dramanın değerlendirilmesi, uygulandığı alanın eğitim amaçlarına uygun eğitici drama örnekleri ve yeni örneklerin geliştirilmesi.

BESO4057 Topluma Hizmet Uygulamaları

Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.

BESO4041 Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi

Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım.

BESO4055 Rehberlik

Temel kavramlar, öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberliğin bu hizmetler içerisindeki yeri, rehberliğin ilkeleri, gelişimi, psikolojik danışma ve rehberliğin çeşitleri, servisler (hizmetler), teknikler, örgüt ve personel, alandaki yeni gelişmeler, öğrenciyi tanıma teknikleri, rehber-öğretmen işbirliği, öğretmenin yapacağı rehberlik görevleri.

VIII. YARIYIL



BESO 4028 Araştırma Projesi

Beden Eğitimi ve Sporla ilgili çeşitli konularda bilimsel araştırma projesi hazırlama, veri toplama, verileri değerlendirme, çalışmaları raporlaştırma ve sunma.

BESO 4062 Beden Eğitimi ve Spor Yönetimi

Yönetim, organizasyon, yöneticilik, spor yöneticiliği ile ilgili temel kavramlar, yönetim biliminin ilke, teknik ve yöntemleri ışığında spor organizasyon ve yönetimi, uluslararası spor kurum ve kuruluşları, Türk beden eğitimi ve spor sisteminin teşkilat ile yönetim yapısı, işleyişi.

BESO4070 Öğretmenlik Uygulaması

Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması, portfolyo hazırlama.

